

Literaturliste zum Lernen mit mobilen Endgeräten

Die folgenden Quellen bieten wertvolle Erkenntnisse zum pädagogischen Potenzial mobiler Endgeräte und deren Auswirkungen auf Lernprozesse in Schulen und zu Hause. Der Überblick zeigt sowohl nationale als auch internationale Perspektiven und Forschungsergebnisse auf.

- Ade, L.; Kindermann, K.; Pohlmann-Rother, S. (2023): [Digitale Rückmeldungen zu den Hausaufgaben. Perspektiven von Grundschüler*innen einer Tabletklasse](#). In: Haider, M., Böhme, R., Gebauer, S.; Gößinger, C.; Munser-Kiefer, M.; Rank, A. (Hrsg.): Nachhaltige Bildung in der Grundschule. Julius Klinkhard Verlag, S. 325-330.
- Ade, L.; Pohlmann-Rother, S. (2022): [Der Blick der Kinder. Lernunterstützung beim kooperativen Arbeiten mit Tablets](#). In: Gläser, E.; Poschmann, J.; Büker, P.; Miller, S. (Hrsg.): Reflexion und Reflexivität im Kontext Grundschule. Perspektiven für Forschung, Lehrer:innenbildung und Praxis. Julius Klinkhardt Verlag, S. 163-169. (Jahrbuch Grundschulforschung; 26).
- Ahlers, M.; Besser, M.; Herzog, C.; Kuhl, P. (2024): [Digitales Lehren und Lernen im Fachunterricht. Aktuelle Entwicklungen, Gegenstände und Prozesse](#). Beltz Juventa Verlag.
- Aufenanger, S. (2020): [Tablets in Schule und Unterricht – Pädagogische Potenziale und Herausforderungen](#). In: Meister, D. M.; Mindt, I. (Hrsg.): Mobile Medien im Schulkontext. Wiesbaden: VS Springer Verlag, S. 29-45.
- Brandt, B.; Bröll, L.; Dausend, H. (2020): [Digitales Lernen in der Grundschule II. Aktuelle Trends in Forschung und Praxis](#). Waxmann Verlag.
- Brägger, G.; Rolf, H.-G. (2022): [Handbuch Lernen mit digitalen Medien](#). Beltz Verlag.
- Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung (2020): [Mobile Learning – Tablets im Unterricht einsetzen](#) und [produktive Weiternutzung der Engeräte in der Sekundarstufe 2](#).
- Colin, M.; Eastman, S.; Merrill, M.; Rockey, A. (2021): [Leveraging Mobile Technology to Achieve Teaching Goals](#). In: Educause Review.
- Conrad, M. (2020): [Emotionales Erleben und Wissenserwerb im computergestützten Wirtschaftsunterricht](#). Springer Gabler Verlag.
- Dellbrügge, B. (2020): [Choice2interact: Interaktiv Lernen mit Tablets im Chemieunterricht](#). Logos Verlag.

- Drossel, K.; Eickelmann, B. (2020): [Der Einsatz von Tablets am Gymnasium und der Zusammenhang mit der Entwicklung computerbezogener Kompetenzen von Schüler*innen](#). In: Meister, D. M.; Mindt, I. (Hrsg.): Mobile Medien im Schulkontext. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 135–153.
- Egert, C.; Cordes, A.-K.; Hartig, F. (2021): [Abschlussbericht: Metaanalysen zur Nutzung und Wirkung von digitalen Medien in Kindertageseinrichtungen](#). Staatsinstitut für Frühpädagogik ([ifp](#)).
- Fichtner, S.; Bacia, E.; Dohmen, D.; Sandau, M.; Hurrelmann, K. (2023): [Cornelsen Schulleistungsstudie 2023: Schule stärken – Digitalisierung gestalten](#). FIBS Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie.
- Fischer, C.; Platzbecker, P. (2022): [Das neue Normal?: Digital gestütztes Lernen in Distanz und Präsenz](#). Waxmann Verlag.
- Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter e. V. (2022): [Jugendmedienschutzindex 2022. Der Umgang mit onlinebezogenen Risiken. Ergebnisse der Befragung von Kindern, Jugendlichen und Eltern](#).
- Fütterer, T.; Scheiter, K.; Cheng, X.; Stürmer, K. (2022): [Quality beats frequency? Investigating students' effort in learning when introducing technology in classrooms](#). In: Contemporary Educational Psychology 69.
- Görgen-Rein, R.; Michels, V. (2023): [Lesen und Schreiben in der digitalisierten Gesellschaft. Faktencheck](#). Mercator Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.
- Hammer, M.; Göllner, R.; Scheiter, K.; Fauth, B.; Stürmer, K. (2021): [For whom do tablets make a difference? Examining student profiles and perceptions of instruction with tablets](#). Computers & Education, 166, Article 104147.
- Hecor-Institut für empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen, Leibniz-Institut für Wissensmedien (2022): [tabletBW trifft Wissenschaft](#).
- Hershey, PA: Information Science Reference (2020): [Mobile devices in education. Breakthroughs in research and practice](#).
- Heusinger, M. (2022): [Lernprozesse digital unterstützen: Ein Methodenbuch für den Unterricht](#). Beltz Verlag.
- Hillmayr, D.; Ziernwald, L.; Reinhold, F.; Hofer, S. I.; Reiss, K. (2020): [The potential of digital tools to enhance mathematics and science learning in secondary schools: A context-specific meta-analysis](#). In: Computers & Education, Bd. 153, 103897: S. 1-25.
- IPSOS (2023): [Zwischen Hoffnung und Sorge. Digitale Bildung an Schulen in Deutschland und Europa aus Sicht von Eltern](#). Vodafone Stiftung Deutschland gGmbH
- Kammerl, R.; Dertinger, A. (2020): [Guter Unterricht mit mobilen Medien. Eine Darstellung einschlägiger Konzepte und aktueller Forschungsbefunde](#). In: Meister, D. M.; Mindt, I. (Hrsg.): Mobile Medien im Schulkontext. Wiesbaden: VS Springer Verlag, S. 47-78.

- Knobloch, V. (2020): [Tablets in der Grundschule. Konzepte und Beispiele für digitales Lernen](#). AOL Verlag.
- Krauthausen, G. et al. (2020): [Tablets im Grundschulunterricht. Fachliches Lernen, Medienpädagogik und informatische Bildung](#). Schneider Verlag Hohengehren.
- Lankau, R. (2023): [Unterricht in Präsenz und Distanz. Lehren aus der Pandemie](#). Beltz Verlag.
- Lohr et al. (2021): [Digitale Bildung an bayerischen Schulen vor und während der Corona-Pandemie](#). Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V.
- Lorenz, R.; Yotyodying, S.; Eickelmann, B.; Endberg, M. (2022): [Schule digital – der Länderindikator 2021. Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Sekundarstufe I in Deutschland im Bundesländervergleich und im Trend seit 2017](#). Waxmann Verlag.
- Mayrberger, K.; Galley, K. (2020): [Tablets an Beruflichen Gymnasien: Gelingensfaktoren für die Integration Mobiler Endgeräte im Schulunterricht: Ausgewählte Ergebnisse des Projekts «tabletBS» 2015-2019](#). MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 17 (Jahrbuch Medienpädagogik).
- McCartney, K. (2021): [Mobile Education - Personalised Learning and Assessment in Remote Education: A Guide for Educators and Learners](#). Peter Lang Verlag.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2023): [JIM-Studie – Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger](#). S. 7-8, S. 58-59.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2022): [KIM-Studie – Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger](#). S. 5-6, S. 51-53.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2023): [miniKIM-Studie 2023. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland](#). S. 8-9, S. 39-42.
- Meister, D. M.; Mindt, I. (2020): [Mobile Medien im Schulkontext](#). Springer VS Verlag.
- Middendorf, W. (2024): [PISA 2022 und die Integration digitaler Medien in den Unterricht. Erkenntnisse und der Umgang mit Herausforderungen](#).
- OECD (2023): [PISA 2022. Ergebnisse. Lernstände und Bildungsgerechtigkeit](#). Band 1. wbv Verlag
- Papadakis, S.; Kalogiannakis, M. (2020): [Mobile Learning Applications in Early Childhood Education](#).
- Pinkernell, G.; Reinhold, F.; Schafft, F.; Walter, D. (2022): [Digitales Lehren und Lernen von Mathematik in der Schule. Aktuelle Forschungsbefunde im Überblick](#). Springer Spektrum Verlag.

- Proekt, Y.; Spasskaya, E. B.; Ivanushkina, N. O.; Bocharova, O. S. (2024): [Assessing the impact of using mobile devices on school students' educational outcomes: a second-order meta-analysis](#). RuSSian PSYchological Journal, 21(2), 2024.
- Yun, H. (2023): [Digital strategies: providing a common vision for the future](#). In: OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effektive Digital Education Ecosystem.
- Schaumburg, H. (2020). [Was wissen wir über digitale Medien im Unterricht?](#) Aktuelle Ergebnisse und Erkenntnisse. In: Aufenanger, S.; Eickelmann, B.; Feindt, A.; Kamin, A.-M. (Hrsg.), *#schule DIGITAL*. Friedrich Jahresheft 2020, S. 10–13. Friedrich Verlag.
- Stegmann, K. (2022): [Effekte digitalen Lernens auf den Wissens- und Kompetenzerwerb in der Schule. Eine Integration metaanalytischer Befunde](#). In: Zeitschrift für Pädagogik 66 (2020) 2, S. 174-190.
- Stürmer, K.; Fütterer, T.; Lachner, A.; Hoch, E.; Scheiter, K. (2021): [Besser als gedacht? Individuelle Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrpersonen zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Unterricht im tabletBW-Projekt](#). In Beck, N.; Bohl, T.; Meissner, S. (Hrsg.): Vielfältig herausgefordert. Forschungs- und Entwicklungsfelder der Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Diskurse und Ergebnisse der ersten Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education (S. 87-100). Tübingen University Press.
- Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (2023): [Individualisierung von Lernprozessen durch den Einsatz digitaler Endgeräte](#).
- Wiesinger, A.; Stern, S.; Daub, M.; Klier, J.; Hartmann, V. (2020): [Die Chance für den digitalen Durchbruch. Was Schulen und Politik aus der COVID-19-Krise lernen können](#). McKinsey & Company.
- Wirnsberger, M. (2022): [Einsatzmöglichkeiten von Tablets und der integrierten Kamera im Sachunterricht](#). In: Haider, M.; Schmeinck, D. (Hrsg.): Digitalisierung in der Grundschule. Grundlagen, Gelingensbedingungen und didaktische Konzeptionen am Beispiel des Fachs Sachunterricht. Julius Klinkhardt Verlag, S. 171-183.
- Klaus Zierer (2020): [Visible Learning 2020: Zur Weiterentwicklung und Aktualität der Forschungen von John Hattie](#). Konrad Adenauer Stiftung.

Verfasserin:

*Dr. Vera Haldenwang - Transferzentrum evidenzbasierte Bildungsforschung
München, 11.10.2024*